

# Begleiten

## Ganztageschule

Die Kinder können am Mittag in der Schule essen und werden auch am Nachmittag betreut. Sie haben auch die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben in der Schule zu erledigen.

## Ankommen am Morgen

Am Morgen kommen die Kinder individuell in der Schule an. Es besteht ein Betreuungsangebot ab 07.30 Uhr.

„Es ist Donnerstag und ich komme kurz vor 8 Uhr in der Schule an. Ich gehe direkt durch den Innenhof in mein Klassenzimmer. Ich genieße diese Zeit des Ankommens. Ich kann meine Hausaufgaben der Lehrerin zeigen, wir können ein angefangenes Spiel fertig machen oder ich lese in der Lesecke in meinem Buch weiter.“

**Schülerin, 2. Klasse**

## Unterrichtsblöcke

Es gibt jeden Morgen zwei Unterrichtsblöcke von 90 Minuten und einen dritten Block an Schulanachmittagen. Dies erlaubt ein vertieftes Eintauchen in ein Thema.

Die kleinen Klassen ermöglichen einen flexiblen Unterricht.

Themen können auch projektartig behandelt werden und der Unterricht kann ausserhalb des Schulzimmers stattfinden.

Museumsbesuche, Schwimmunterricht, Theaterbesuche, Unterricht im Wald, auf dem Bauernhof oder in der Bibliothek sind selbstverständlich.

# Unterstützen

## Unsere LehrerInnen

Wir sind engagiert und entdecken, forschen, erklären, fördern, unterstützen und motivieren gerne. Wir lieben unseren Beruf und sind uns unserer Verantwortung gegenüber den Kindern und deren Eltern bewusst.

„Ich arbeite nun schon fast 35 Jahre als Lehrerin und es macht mir immer noch grossen Spass. Die Arbeit ist sehr abwechslungsreich und kann auch anstrengend sein, aber die Kinder halten mich jung: Jeder Tag sieht anders aus, ich muss flexibel und spontan bleiben.“

**Käthy Lützelschwab, Klassenlehrerin**

## ...und warum EduParc?

Weil wir seit 30 Jahren Erfahrung im individuellen unterrichten haben.

Weil unsere LehrerInnen ihren Beruf gerne haben, mit den Kindern zusammenarbeiten und auch die Eltern miteinbeziehen.

Weil wir sehr kleine Klassen und so viel Zeit für das einzelne Kind haben.

Weil wir genau hinschauen und eng mit den Eltern zusammenarbeiten.

Weil wir niemanden blossstellen.

Weil wir sorgfältig sind, zu Mitmenschen und Material.

Weil wir einander vertrauen und uns gegenseitig helfen.

**Wir geben Tag für Tag unser Bestes und bieten auch immer wieder neue Chancen dazu!**



## UNTERSTUFE

2 Klassen

1. / 2. Schuljahr

3. / 4. Schuljahr

# BILINGUE

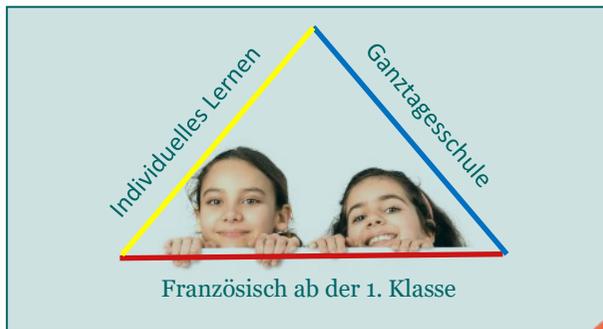


Zukunftsstr. 56, 2503 Biel

032 365 15 15 15, [info@eduparc.ch](mailto:info@eduparc.ch)

[www.eduparc.ch](http://www.eduparc.ch)

## Miteinander—Voneinander



## begleiten

- wir übernehmen Verantwortung
- wir kommunizieren offen
- wir nehmen das Kind jederzeit ernst.

## leiten

- die Kinder lernen selbständiges und selbstverantwortliches Lernen

## gemeinsam

- die Kinder lernen, sich in der Gruppe zu integrieren, sich unterzuordnen, aber auch Führung und Verantwortung zu übernehmen.

## Stark werden

- die Kinder orientieren sich an ihren Stärken
- sie werden individuell gefördert
- das Lerntempo wird angepasst.

„Bis zur grossen Pause ist heute Mathematik dran. Jede Klasse macht etwas anderes. Die Erstklässler lernen gerade erst zählen und die Zweitklässlerinnen machen schon richtig komplizierte Rechnungen. Weil ich gerne Mathematik habe und schnell lerne, darf ich manchmal auch schon mit den Zweitklässlern arbeiten. Die Lehrerin will nicht, dass es mir langweilig wird.“ **Schülerin, 1. Klasse**

## „Klar doch, je parle le français“

Wir fördern die Zweisprachigkeit, indem wir den Kontakt mit der anderen Sprache ermöglichen und Sprachbarrieren abbauen.



## Französisch ab der 1. Klasse

Ein Teil des Unterrichts wird von einer französisch sprechenden Lehrkraft unterrichtet. In der Klasse sind beide Sprachgruppen vertreten. Das gemeinsame Lernen in gemischten Gruppen fördert das Interesse und die Freude an der anderen Sprache.

„Nach dem gemeinsamen Znüni-Essen und Spielen kommt unsere französisch sprechende Lehrerin. Am Anfang habe ich kein Wort verstanden. Es ist immer lustig, weil die Lehrerin alles mit den Händen und Füßen erklären muss, aber wir verstehen uns.“

**Schülerin, 3. Klasse**

Mit Liedern, Ritualen, Gedichten und Geschichten werden die Kinder auf spielerische Weise ab Schulbeginn an die französische Sprache herangeführt.

## Musik, Kunst, Sport

Ab der ersten Klasse erlernen die Kinder im Musikunterricht das Blockflötenspiel.

Der Sportunterricht findet in der Sporthalle statt, aber bewegtes Lernen gehört in jeden Unterricht.

Bildnerisches, textiles und technisches Gestalten fließen ganz selbstverständlich in den Gesamtunterricht ein.



## Fächerübergreifend

Themen werden auch fächerübergreifend behandelt, um ganzheitliches Denken und Handeln zu fördern. Der Unterricht folgt dem Grundsatz, dass Kinder sich in ihrem Lerntempo entsprechend ihrem Wissenstand entwickeln können.

## Mehrjahrgangsklassen

Es besteht immer die Möglichkeit zu vor- und rückgreifendem Lernen. Die Kinder lernen von- und miteinander und helfen sich gegenseitig. Klassenregeln und Rituale werden weitergegeben und weiterentwickelt. Mehrjahrgangsklassen erlauben auch ein individuelles Überspringen oder Wiederholen eines Schuljahres oder eines einzelnen Faches.